

資訊管理學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系致力於培育理論與實務並重之資訊管理專業人才，以因應大數據、雲端科技、物聯網、人工智慧等產業所亟需的人才需求。本系開設「跨領域大數據技術與應用」等學程，積極輔導學生考取專業證照。更與企業進行產學合作，以提供學生實習機會，進而強化其就業競爭力。對於雲端科技、物聯網、人工智慧、區塊鏈與大數據分析領域有興趣的學生或具備問題解決能力、團隊合作態度之特質，均是本系選才之對象。學生入學學習後能融合管理與資訊科技於企業的管理與經營上，不僅能跟上時代潮流外，對於其未來的職業生涯將更具備了學用合一的價值。資訊管理學系所涵蓋的面向既寬且廣。因此，無論是何種人格特質與性向之同學皆可在資訊管理領域找到適合自己發展的方向。歡迎具有電腦與資訊學習熱忱，有志從事未來資訊科技產業工作或是創業，善於團隊合作與溝通協調的學子至本系就讀。

項目	說明	準備方向參考
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域
課程學習成果	學生可就書面報告或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	以資訊科技等相關領域為佳，能呈現出相關課程學習成果、企劃能力等。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「服務學習經驗」及「擔任幹部經驗」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	◆ 多元表現綜整心得能呈現參與校內之活動，且能具體陳述、相關表現事蹟。 ◆ 請詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程、成果及心得反思。
學習歷程自述	學習歷程自述內容涵蓋： 1. 高中學習歷程反思(學生自述)：描述自我(例如：能力、人格特質、解決問題的能力、自我學習能力…)，若有社團參與、學生幹部、社會服務等經歷可於高中學習歷程反思中描述並檢附證明。 2. 就讀動機(含讀書計畫)：申請動機連結高中所學知識與本學系課程內涵，若有實際經歷(驗)則可以舉證說明。讀書計畫以本學系學習內涵及領域發展趨勢，寫出進入本系就讀之讀書規劃。	◆ 高中學習歷程反思能清楚描述自我、呈現合作性特質，與提出其他有利審查資料。 ◆ 就讀動機論述能清楚連結本學系學習內涵及核心能力與自己未來生涯發展。
其他	無	